

Retour d'expérience du stage en entreprise
2014 des étudiants en
1^{er} Master Agro-Bio-tech

Résultats de l'enquête
auprès des Maîtres de stage.

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants 1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résultats

Questionnaire 267357

Nombre d'enregistrement(s) pour cette requête :	55
Nombre total d'enregistrements pour ce questionnaire :	55
Pourcentage du total :	100.00%

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants 1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q1(SQ001)

En tant que maître de stage, veuillez qualifier votre expérience de cette année avec le/la stagiaire étudiante(e) [Mon évaluation générale du stage est]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	0	0.00%
0 (O)	1	1.82%
+ (P)	24	43.64%
+ + (PP)	30	54.55%
Sans réponse	0	0.00%

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q2

Pouvez-vous commenter cette réponse ci-dessous ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	41	74.55%
Sans réponse	14	25.45%

Identifiant (ID)	Réponse
2	stagiaire idéale: désireuse d'apprendre, apportant son expérience en douceur, intégration parfaite malgré la taille familiale de notre entreprise, s'est intéressée à tous les domaines de notre métier
4	The student was very well prepared for the internship and eager to get to know more about the working environment and content and different facettes of the work at our place. She was a real help in our working processes and was easily integrated in the group.
8	Bon niveau de formation Volonté d'implication élevée du stagiaire dans la vie quotidienne du labo : intérêt pour le travail, bonne intégration dans l'équipe, etc...
9	N was very keen to learn aspects of conservation and species management. I found her very pleasant and enthusiastic
11	l'étudiant a bien rempli la mission qui lui a été confiée
13	Mon expérience avec les deux stagiaires de Gembloux a été très positive. Ils étaient très sympathiques, dynamiques, sérieux et passionnés par l'entomologie.
15	N s'est montrée très sérieuse par rapport aux différentes tâches auxquelles elle a été impliquée et très ouverte à l'environnement socioculturel burkinabé.
18	excellente intégration prise d'initiative
19	Assez similaire aux autres années
23	Monsieur N a montré une parfaite adaptation
24	L'étudiant a fait preuve de bonne volonté et disposait des capacités suffisantes pour mener à bien le projet qui lui avait été confié.
28	bonne collaboration des 2 parties dans cette expérience de stage avec un effet "Win/Win" certain pour la stagiaire et l'entreprise, même s'il s'agit d'une expérience de courte durée, les parties prenantes doivent s'y engager pleinement et professionnellement, pour pouvoir en retirer un bénéfice
29	La stagiaire a accompli toutes les tâches qui lui ont été confiées avec succès.
30	L'étudiant s'est impliqué et s'est senti concerné par le sujet proposé.
31	N a montré beaucoup d'enthousiasme tant dans les relevés sur le terrain que lors d'animations destinées aux écoles. Elle a d'ailleurs assuré elle-même certaines animations sur le terrain avec compétence.
	Le seul bémol est son manque d'autonomie. Sans permis de conduire, il lui était impossible de se rendre seule sur le site Natura 2000 étudié.
32	Très bon stagiaire, réactif, sympathique
33	je pense qu'il faut augmenter la durée du stage et faire comme d'autres universités c'est à dire le stage se fait pendant les vacances et dure de 8 à 10 semaines. Cependant je trouve que la démarche de Gembloux Agro bio tech est une bonne démarche.
39	Je l'ai fait dans le rapport.
40	La stagiaire a fait preuve d'un esprit critique et curieux, soucieuse du détail ; qualités nécessaires à la carrière de chercheur.
41	Très bonne interaction avec l'étudiant. Potentialité d'engager l'étudiant en fin de cycle. Motivation de l'ingénieur Maître de Stage. Aide effective.
42	Etudiant généralement bien formé. Etudiant autonome Intégration rapide
45	Very little experience (this was his first time outside Belgium I think) but enthusiastic and serious. Overall, I was impressed.
46	Le stagiaire a été très enthousiaste, actif et autonome pendant sa période de présence en entreprise. Il nous a apporté aussi quelques idées et savoir que nous n'avions pas encore.

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

47	Grâce au stage, nous avons abordé une thématique que nous n'aurions pas le temps d'approfondir au cours de l'année. Par ailleurs, c'est également toujours enrichissant d'avoir des contacts avec les étudiants.
49	Bonne
53	Positif: Etudiant adroit, attentif, comprenant facilement les problèmes posés, apprenant vite, bonnes bases scientifiques, bonne perception du caractère interdisciplinaire des questions environnementales, s'intégrant bien dans l'environnement du travail
	moins positif: vitesse de travail un peu lente, absence encore du raisonnement interdisciplinaire, absence de connaissances GIS
56	Evaluation positive de l'étudiante mais l'encadrement était parfois un peu trop chronophage par rapport à d'autres expériences précédentes
57	réel stage en entreprise: le stagiaire a commencé par une phase d'observation puis a pu s'impliquer réellement dans nos activités et nous aider. nous n'avons pas dû "subir" le stage mais nous en avons profiter, avec un réel échange win-win
58	N was very enthusiastic, ready to learn, very communicative. All people who worked with him, were positive about him. He was able to think for himself and be flexible. The internship was also well organized administratively
59	-La stagiaire étudiante a une capacité d'adaptation étonnante surtout que c'était la première fois qu'elle se rendait dans un pays sub-saharienne. -Pendant les visites sur terrain, elle manifestait beaucoup d'intérêt pour les projets faites par les femmes burundaises.
60	Très belle expérience. Trop courte à nos yeux pour l'étudiant.
61	- il nous a permis d'avancer sur certains projets. - réalisation correcte du travail - manque d'initiative donc quantité moyenne de travail accompli par rapport à l'attente initiale
62	stagiaire de bonne volonté, très flexible et s'adaptant facilement aux différentes situations et modifications de dernière minute.
66	1) Les compétences professionnelles qui vous semblent les mieux maîtrisées chez le stagiaire: - Personnalité à potentiel très prometteur - Enthousiaste et dynamique - Curiosité et vitesse de réaction suite à une observation - Aptitude à « identifier » une problématique et à s'informer à son sujet (recours aux bases enseignées et emploi direct, même in situ, de moteurs de recherche) ce qui dénote à suffisance une volonté de progression dans la tâche reçue.
68	Evaluation difficile car le stage avait principalement lieu au labo de la faculté
69	Pour une PME comme la notre, l'accueil d'un stagiaire universitaire ou le support à un TFE est l'occasion de développer de nouvelles idées ou de répondre à une question précise dans notre activité
70	L'étudiante, N, s'est parfaitement intégrée à notre équipe, a très bien réalisé le travail principal que nous lui avons confié, prenant des initiatives et proposant spontanément ses services quand elle voyait qu'elle pouvait nous aider. Au moment de son départ à la fin de son stage nous avons vraiment eu l'impression de perdre un membre supplémentaire de notre équipe !
71	la stagiaire a parfaitement répondu à mes attentes
72	N est arrivé chez Biowallonie dans un esprit professionnel et a fourni du travail professionnel.
73	The duration of the internship is short, but I guess this is the module of the University, therefore I wish we had more time with them
74	Etudiants motivés. Apport positif sur le projet.

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants 1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour r518q0(SQ001)

En tant que maître de stage, veuillez qualifier votre expérience de cette année avec le/la stagiaire étudiante(e) [Quelle a été la qualité des échanges avec le/la stagiaire avant le stage ?]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	1	1.82%
0 (O)	6	10.91%
+ (P)	17	30.91%
+ + (PP)	29	52.73%
Sans réponse	2	3.64%

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour r518q2

Pouvez-vous commenter cette réponse ci-dessous ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	34	61.82%
Sans réponse	21	38.18%

Identifiant (ID)	Réponse
2	comprend très vite ce qu'on attend d'elle
4	We were informed about necessary administrative steps (contract) only after we had already agreed to host the student. This caused a bit more preparatory effort than expected.
5	Nous a contacté pour un stage, elle l'a fait par e-mail, je l'ai recontactée par téléphone et ait laissé un message auquel elle n'a pas répondu. Heureusement, elle avait prévu de rappeler chez nous. J'ai apprécié son ton déterminé, elle avait l'air de savoir ce qu'elle voulait comme stage. Elle a pris le temps de venir nous voir avant son stage. Ça rassure aussi de voir le stagiaire avant qu'il n'arrive chez nous.
8	La stagiaire a assuré un bon relai entre la Faculté et l'entreprise
9	Great communication from the other side of the world! Very clear and concise and not afraid to ask for clarification.
11	pas d'échange réel, l'étudiant n'a pas apporté de nouveautés, de nouvelles idées pour la mission confiée
13	Les deux stagiaires sont venus visiter le labo avant le début de leur stage pour prendre connaissance de leur futur environnement de travail.
15	N m'a contacté par mail suffisamment tôt pour m'informer de son souhait de venir effectuer son stage chez nous. Elle s'est montrée déjà très motivée.
18	contact facile demande du travail
23	Excellents échanges
24	Un des rares étudiants qui se soit renseigné sur nos missions avant la première rencontre...
28	nous avons organisé une rencontre pour nous présenter et apprécier les motivations de chacun, ce qui nous a permis et motivé à prendre la décision d'adhérer au principe du stage d'insertion en entreprise
30	Contacts téléphoniques et ensuite réunion préparatoire pour déterminer les différents sujets possibles.
33	Le stagiaire était ouvert mais un peu réservé probablement par timidité.
35	Sans opinion car ce n'est pas moi qui est eu contact avec le stagiaire avant le stage
37	A student can join the work with my student and he has some experiences about laboratory before his internship.
40	De manière générale, j'indique un + pour cette partie et je tiens à argumenter. A mon avis, le CV et la lettre de motivation qui me sont parvenus n'étaient pas d'un niveau suffisant pour un futur bio-ingénieur. Les compétences acquises n'y étaient pas suffisamment mises en valeur. Nous avons cependant accepté de la rencontrer pour mieux évaluer sa personnalité et motivation. La stagiaire a fait une très bonne impression lors de l'entrevue. Sa motivation et son intérêt pour nos projets de recherche ont été des facteurs de choix importants nous concernant.
41	L'étudiant était très motivé pour prendre connaissance de notre métier.
45	He followed up diligently to get all the paperwork finalized. We Skyped several times.
46	Nous avons beaucoup échangé ainsi qu'au sein de l'équipe. Le stagiaire a pu participé à l'élaboration de nouveaux procédés et nous aider dans leur mise en place.
47	Les échanges se sont effectués toujours dans les délais, nous étions au courant des différentes démarches à effectuer
53	L'étudiant a pris contact via mail. Un RV lui a été proposé sur place pour lui donner un vue globale du service et pour discuter du contenu d'un éventuel stage.
56	Bon suivi au niveau des échanges de mails et étudiante ponctuelle au rendez-vous
57	voir commentaire précédent: le stagiaire a apporté son regard extérieur, ses connaissances récentes, ce qui a permis un excellent échange. nous lui avons apporté la connaissance de terrain dont il ne disposait pas.
58	N came to visit the institute to explore the possibilities. He suggested a topic outside

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

	the suggested ones
59	L'étudiante stagiaire venait pour voir et visiter les associations féminines encadrées par la maison des femmes et certaines usines de transformation des produits alimentaires surtout le palmier à huile. La discussion s'articulait sur cette possibilité de faire des visites sur terrain et de participer aux autres activités.
61	peu d'interaction mais suffisante
62	Le stagiaire est venu sur le lieu de stage quelques semaines avant le début de celui-ci. Une telle visite au préalable est intéressante pour un premier échange afin de mieux cibler le stagiaire et pour que le stagiaire se rende mieux compte du cadre de son stage.
66	Avant le stage le contact a été excellent au départ (accord de collaboration évident des deux côtés dès le premier contact) mais il a fallu longtemps avant que le stagiaire nous transmette les documents et nous communique ses disponibilités finales.
69	La qualité des échanges a été exceptionnelle. Ces échanges sont en relation avec la personnalité du stagiaire. N a fait preuve d'une motivation incroyable.
70	Le contact est tout de suite bien passé, et nous sommes heureux qu'elle s'est sentie très vite intégrée comme un membre à part entière de l'équipe, ce qui, je crois, l'a aussi mis plus à l'aise pour tous les échanges dans le cadre de ce stage. Elle n'hésitait ainsi jamais à nous solliciter chaque fois que nécessaire pour avancer dans son travail.
72	En tant que maître de stage, je n'étais pas la seule à suivre N, le sujet étant complexe, il était aussi beaucoup soutenu par les deux conseillers techniques. Mais de manière générale il y a eu beaucoup d'échanges et ceux-ci étaient positifs.
73	Both interns were very effective communicator, it all went well.
74	Peut-être pas assez de temps pour préparer leur stage.

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q3(SQ001)

Merci de qualifier votre expérience avec le/la stagiaire étudiante(e) dans les domaines ci-dessous, au moment où il/elle a débuté son stage chez vous. [Le/la stagiaire avait une représentation claire de ses objectifs de stage, càd pourquoi il/elle travaillait dans votre organisation]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	1	1.82%
0 (O)	2	3.64%
+ (P)	28	50.91%
+ + (PP)	24	43.64%
Sans réponse	0	0.00%

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q3(SQ002)

Merci de qualifier votre expérience avec le/la stagiaire étudiante(e) dans les domaines ci-dessous, au moment où il/elle a débuté son stage chez vous. [Le/la stagiaire avait une représentation claire de ce qu'il/elle allait réaliser pendant son stage]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	1	1.82%
0 (O)	6	10.91%
+ (P)	33	60.00%
+ + (PP)	14	25.45%
Sans réponse	1	1.82%

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q3(SQ003)

Merci de qualifier votre expérience avec le/la stagiaire étudiante(e) dans les domaines ci-dessous, au moment où il/elle a débuté son stage chez vous. [Le/la stagiaire avait un projet professionnel défini]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	1	1.82%
- (M)	2	3.64%
0 (O)	8	14.55%
+ (P)	28	50.91%
+ + (PP)	8	14.55%
Sans réponse	8	14.55%

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q4 [Critère de succès 1]

À votre avis, quels sont les trois critères de succès les plus importants pour que le démarrage du stage se passe bien ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	47	85.45%
Sans réponse	8	14.55%

Identifiant (ID)	Réponse
2	motivation de la stagiaire
4	Being well informed
5	Prise de contact : avoir quelqu'un de dynamique et déterminé, quelqu'un qui prend la peine de savoir ce qu'on lui propose
8	Objectifs du stage clairs : observation ? participation aux activités quotidiennes ? réalisation d'un travail original ?
9	Enthusiasm for the internship objectives
11	contact entre le maître de stage et le stagiaire avant le début du stage pour mise au point du contenu et des attentes réciproques
12	motivation du sujet
13	Il faut que le stagiaire soit clairement informé de ce qui lui sera demandé.
15	Une planification claire des modalités d'accueil du stagiaire (hébergement, moyens de transport si travail de terrain,)
18	entreprenant
19	Connaissance de l'objectif du stage par le stagiaires. Cela était mieux que les autres années
23	Attirance pour le sujet
24	Disposer des pré-requis suffisants
28	objectifs clairs et définis du stage
30	motivation
31	La motivation de l'étudiant
32	Convenir d'un sujet avec le bureau d'études. Etant donné le fonctionnement des BE, le sujet risque d'évoluer ou d'être modifié mais il est nécessaire d'avoir une base
33	une bonne définition du stage
35	La motivation. La volonté de réussir son stage et "soif d'apprendre"
36	les objectifs doivent être clairement définis pour les employés de l'entreprise comme pour le stagiaire
37	I and student's supervisor (Dr. Sarah Garre) had been discussed about the topic and scope of student' work before internship start.
39	projet précis
40	Définition du projet de stage par le maître de stage et présentation des attentes
41	Il faut avoir clairement identifié ce que l'étudiant aura comme travail. Dans notre cas nous avons pu le faire suivre un chantier aux côtés du Maître de stage.
45	He managed to get on well with my IUCN Cambodia colleagues.
46	Stagiaire doit avoir une idée claire du stage et qu'il soit cohérent avec son projet professionnel
47	que l'étudiant ait un projet qui lui est propre et qui a été défini préalablement au cours d'une ou plusieurs rencontres
49	Ouverture d'esprit
51	Motivation
52	Motivation du stagiaire
53	Avant le début du stage, l'étudiant avait eu l'occasion de se faire une idée des activités du service
56	Bien comprendre l'objet du stage et être à l'écoute de l'encadrement
57	connaissance de la structure dans laquelle on fait le stage (via site web etc)
58	enthousiasme
59	
60	Avoir des objectifs bien définis.
60	Avoir des objectifs clairs.
61	motivation d'apprendre

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

62	que le stagiaire soit conscient qu'il devra s'adapter aux conditions de travail au jour le jour
64	apporter au maître de stage avant la signature de la convention de stage un document lui permettant de cerner les attentes du stagiaire et de l'institution dont il fait partie afin de permettre de faire une proposition de stage adéquate
66	Enthousiasme
68	Intérêt pour le sujet
69	Motivation
70	Bien préciser dès le début avec l'étudiante l'objectif du travail demandé pour ce stage.
71	Motivation de l'étudiant
72	professionnalisme
73	Precise objective
74	Objectifs à définir ensemble

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q4 [Critère de succès 2]

À votre avis, quels sont les trois critères de succès les plus importants pour que le démarrage du stage se passe bien ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	46	83.64%
Sans réponse	9	16.36%

Identifiant (ID)	Réponse
2	disponibilité et expérience d'une personne pour bien expliquer ce qu'on attend de la stagiaire
4	Openness of the student towards the task
8	Durée du stage proportionné aux objectifs
9	Understanding of the requirements of the internship
11	que le travail à réaliser par le stagiaire soit organisé et planifié lors de son arrivée
12	capacité d'intégration
13	Il doit faire preuve d'une bonne capacité d'écoute envers la personne qui l'encadre.
15	Une définition claire d'un programme de travail détaillé avec le stagiaire lors des tous premiers jours du stage
18	intégration
19	Motivation du candidats (pas de soucis)
23	Motivation
24	Bonne volonté du stagiaire
28	programme de stage accepté par les 2 parties
30	bonnes connaissances de base par rapport au sujet de stage (en 3-4 semaines de stage, il n'est pas possible d'organiser une formation préalable sur un sujet donné si les connaissances de bases font défaut)
31	De bonnes connaissances naturalistes
32	Motivation du stage, capacité à intégrer une équipe
33	une motivation de l'étudiant
35	Un/des objectif(s) clair(s)
36	la direction doit prendre le temps d'établir un programme bien défini
37	I and student's supervisor (Dr. Sarah Garre) had been discussed about the topic and scope of student' work before internship start.
39	encadrement souple
40	Motivation et intérêt du stagiaire
41	Bonne préparation. Interview. Pour cerner l'intérêt pour le métier.
45	He's a good listener.
46	Avoir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires, une bonne connaissance de son sujet de stage pour devenir autonome et intégrer rapidement les équipes
47	que l'étudiant se sente impliquer dans le travail au quotidien de l'équipe
49	Débrouillardise
51	Poser des questions quand quelque chose n'est pas claire
52	Définition claire du contenu et des objectifs du stage par le maître de stage
53	Avant le début du stage, le périmètre du stage avait été grossièrement défini
56	Etre intéressé par le sujet du stage
57	sens du contact, sans prétention
58	communication skills and being able to work in a team
59	
	Etre dans de bonnes conditions morales , matérielles et financières.
60	L'intégration du stagiaire dans l'entreprise.
61	prise d'initiative
62	que le stagiaire soit ouvert à toutes les tâches et manipulations à effectuer
64	définir plus clairement la procédure à suivre pour la signature de la convention (choix du promoteur à Gx ABT, délais, nécessité d'un contact entre maître de stage et promoteur à Gx ABT?)
66	Connaissances du stagiaire
68	Définition précise des objectifs
69	intégration

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

70	Bien préciser aussi à l'étudiante qu'elle ne doit pas hésiter à venir nous trouver si elle rencontre des difficultés ou si elle a des questions par rapport au travail à réaliser.
71	Compréhension des objectifs
72	motivation
73	Enthusiasm and clear understanding of the task
74	Temps pour la préparation - lecture biblio...

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q4 [Critère de succès 3]

À votre avis, quels sont les trois critères de succès les plus importants pour que le démarrage du stage se passe bien ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	40	72.73%
Sans réponse	15	27.27%

Identifiant (ID)	Réponse
2	visite de l'ensemble de l'entreprise pour bien cerner les activités de celle ci et comprendre le pourquoi de certaines missions
4	Very good communication skills
8	Implication du stagiaire : motivé "touriste"
9	Ability to carry out tasks or learn them in order to carry out the above
11	que l'étudiant puisse rapidement s'adapter à son milieu de travail
12	connaissance du secteur/technologie
13	Il doit avoir une bonne capacité d'adaptation.
15	Une attention du maître de stage qui doit montrer qu'il sera présent et disponible pour l'encadrement du stagiaire
18	formation
19	Lier le stage avec les objectifs professionnel
23	Disponibilité
24	Sociabilité
28	présentation du personnel et opérateurs
30	bonne aptitude à s'intégrer dans un nouvel environnement, sens du contact
31	Un esprit d'initiative dès lors que l'objet du stage est clair dans l'esprit de l'étudiant
32	Capacité d'écoute
33	un environnement propice pour accueillir le stage et une volonté qu'il apprenne quelque chose. Que ce soit un échange win-win
37	I and student's supervisor (Dr. Sarah Garre) had been discussed about the topic and scope of student' work before internship start.
39	autonomie du stagiaire
40	respect des consignes et règles de sécurité
41	Intégration dans les systèmes de l'entreprise (informatique,...)
45	He's very willing to learn.
46	Il doit être enthousiaste, actif, réactif et autonome pour certaines tâches.
47	que les attentes du stagiaire envers son maître de stage soient bien définies
49	Respect
51	Ecouter
53	non, l'étudiant n'avait pas de projet professionnel défini, mais une idée plus ou moins précise de ce qu'il voulait
56	Avoir les bases nécessaires au travail demandé
57	volonté d'apprendre
58	interest
59	
61	Le domaine de stage doit être en rapport avec des études faites.
62	capacité d'apprentissage rapide
66	que le stagiaire fasse preuve d'une bonne écoute par rapport aux explications et consignes données en relations avec les conditions particulières du lieu de stage
69	Volonté de travailler sur le terrain
70	confiance
71	Enfin, préciser dès le début avec l'étudiante qu'on va bien suivre son travail, notamment au travers d'organisation régulière de petites réunions de travail avec elle pour voir comment son travail avance, lui donner des conseils et des pistes pour surmonter les obstacles et pouvoir poursuivre plus loin ... bref, lui faire comprendre d'entrée de jeu qu'on sera à ses côtés tout du long pour l'épauler.
72	Niveau académique satisfaisant
73	intégration
74	Basic knowledge and skills to do their job
74	Contacts réguliers

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants 1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q5(SQ003)

Merci de qualifier votre expérience avec le/la stagiaire étudiante(e) dans les domaines ci-dessous, pendant son stage chez vous. [Le/la stagiaire a accompli les tâches qui avaient été prévues initialement]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	0	0.00%
0 (O)	1	1.82%
+ (P)	20	36.36%
+ + (PP)	34	61.82%
Sans réponse	0	0.00%

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q5(SQ005)

Merci de qualifier votre expérience avec le/la stagiaire étudiante(e) dans les domaines ci-dessous, pendant son stage chez vous. [Le/la stagiaire a accompli les tâches avec succès]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	1	1.82%
0 (O)	0	0.00%
+ (P)	16	29.09%
+ + (PP)	38	69.09%
Sans réponse	0	0.00%

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q5(SQ004)

Merci de qualifier votre expérience avec le/la stagiaire étudiante(e) dans les domaines ci-dessous, pendant son stage chez vous. [Le/la stagiaire s'est bien intégré(e) dans l'entreprise]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	1	1.82%
0 (O)	0	0.00%
+ (P)	18	32.73%
+ + (PP)	35	63.64%
Sans réponse	1	1.82%

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants 1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q5(SQ002)

Merci de qualifier votre expérience avec le/la stagiaire étudiante(e) dans les domaines ci-dessous, pendant son stage chez vous. [Le/la stagiaire a fait évoluer sa représentation du métier de bio-ingénieur]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	0	0.00%
0 (O)	6	10.91%
+ (P)	18	32.73%
+ + (PP)	18	32.73%
Sans réponse	13	23.64%

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q5(SQ001)

Merci de qualifier votre expérience avec le/la stagiaire étudiante(e) dans les domaines ci-dessous, pendant son stage chez vous. [Le/la stagiaire a fait évoluer son projet professionnel]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	1	1.82%
0 (O)	2	3.64%
+ (P)	18	32.73%
+ + (PP)	17	30.91%
Sans réponse	17	30.91%

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q6 [Critère de succès 1]

À votre avis, quels sont les trois critères de succès les plus importants pour que le stage se continue bien, une fois terminée la phase d'intégration ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	43	78.18%
Sans réponse	12	21.82%

Identifiant (ID)	Réponse
2	capacité d'écoute de la stagiaire même si pas directement en rapport avec le travail effectué
4	Vivid communication
5	Motivation, dynamisme
8	Prise en compte des réalités de la vie professionnelle en entreprise, par rapport à certaines idées pré-conçues
11	capacité d'adaptation au travail demandé
12	proactivité - esprit d'initiative
13	Faire preuve de curiosité vis à vis du travail des autres collègues (à part la personne qui encadre le stage)
15	Rigueur du stagiaire pour finaliser les activités programmées initialement
18	implication
19	Confiance en soi
23	Etre à l'écoute
24	Bonne volonté
28	évaluer régulièrement le stagiaire : compréhension, manquement, motivation
30	rapide compréhension du sujet qui sera à traiter et capacité à travailler de manière relativement autonome
31	De bonnes connaissances naturalistes
32	Pro-activité
33	il serait intéressant que le futur ingénieur complète ce qu'il a appris par des cours mineurs en 2 ^{eme} master suivant ses centres d'intérêt. Le stage consistait à réfléchir sur l'élaboration d'un business plan. (mineur avec HEC) par exemple
35	Bonne intégration dans l'entreprise
39	autonomie du stagiaire
40	Echanges et communication journaliers avec le maître de stage afin de faire part des éventuels problèmes ainsi que des avancées dans le projet (communication à considérer dans le sens maître de stage vers le stagiaire, et réciproquement)
41	Respecter ce que l'on a indiqué comme travail à l'étudiant.
45	We stayed in regular contact via Skype and email. I also followed up with IUCN Cambodia.
46	Stagiaire se sente encadrer et a un bon contact avec son maître de stage
47	que le stagiaire prenne des initiatives envers son projet
49	Initiative
51	intérêt et motivation
52	Capacité de compréhension, de communication et d'initiative du stagiaire
53	autonomie de travail
56	Conserver sa motivation et son intérêt pour la thématique du stage
57	motivation pour apprendre
58	discipline and work ethics
59	
	Bonne collaboration avec les autorités et les collègues
60	Garder le rythme de travail tout le reste du stage.
61	prise d'initiative
62	que le stagiaire pose des questions et montre de l'intérêt par rapport aux différentes situations rencontrées
64	Le fait que le stagiaire puisse faire des propositions d'amélioration ou de développements futurs en rapport avec le stage sur base de connaissances acquises ou d'outils utilisés lors de son parcours scolaires mèneraient à un réel échange et pas à un apport à sens unique.
66	Bonnes relations interpersonnelles du stagiaire avec les autres employés de l'entreprise ont été satisfaisantes

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants 1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

69	motivation
70	Assurer effectivement son encadrement tel que définit en début de stage.
71	Motivation
72	motivation
73	Adaptive and Continual learning
74	Motivation de l'étudiant

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q6 [Critère de succès 2]

À votre avis, quels sont les trois critères de succès les plus importants pour que le stage se continue bien, une fois terminée la phase d'intégration ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	40	72.73%
Sans réponse	15	27.27%

Identifiant (ID)	Réponse
2	précision et clarté autant de la part de l'entreprise que du stagiaire
4	Curiosity, asking questions
5	ne pas craindre de demander du travail, poser des questions, ne pas se reposer sur les acquis d'une première phase
8	Prise en compte des réalités non-académiques : financiers, gestion d'équipe, sécurité etv hygiène
11	vision claire des tenants et aboutissants du travail demandé
12	relationnel (ouvriers, agriculteurs, employés et cadres)
15	Esprit critique pour pouvoir, si nécessaire, relativiser la qualité des données collectées
18	motivation
19	Capacité à prendre des initiatives
23	Poser les bonnes questions
24	Bonne analyse de synthèse et de vision
28	réalisation de tâches en adéquation avec le programme et ses motivations
30	communication claire et synthétique avec le maître de stage
31	Une capacité à analyser seul les aspects importants du projet
32	Curiosité, intérêt pour le sujet
35	Applique avec succès les manipulations que l'on lui a expliqué
39	support de la part de l'entreprise
40	Compréhension des objectifs à atteindre et élaboration de son propre planning dans les temps impartis à son stage
41	Le faire participer à l'action et non pas lui faire faire des basses besognes.
45	He was willing to travel to remote areas.
46	qu'il puisse participé à tous les postes et travaux, et ne soit pas cantonné à un travail de routine
47	qu'il y est des échanges réguliers entre le stagiaire et l'équipe qui accueille le stage
49	Rigueur
51	intégration dans la société
52	Disponibilité du maître de stage ou de l'encadrant
53	connaissances scientifiques approfondies
56	Faire preuve d'autonomie
57	sens du contact
58	communication skills
59	
	Assiduité au travail.
60	Ne pas hésiter à redéfinir certains objectifs (de la part du stagiaire seul, ou en concertation avec le maître de stage ou d'autres membres de la boîte).
61	motivation
62	communication avec les personnes de l'entourage du lieu de stage
66	Le stagiaire s'est montré capable de formuler des propositions d'amélioration des tâches demandées
69	persévérance
70	De par nos contact avec elle, faire sentir à l'étudiante qu'on la considère comme un membre de l'équipe à part entière.
71	Relative autonomie
72	chercher le contact avec les autres
73	Desire and motivation to your subject
74	Echanges avec l'encadreur

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q6 [Critère de succès 3]

À votre avis, quels sont les trois critères de succès les plus importants pour que le stage se continue bien, une fois terminée la phase d'intégration ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	31	56.36%
Sans réponse	24	43.64%

Identifiant (ID)	Réponse
2	rigueur dans le travail
4	Accuracy, reliability, excellent documentation
11	gestion du travail quotidien et des priorités
15	Qualité de synthèse des résultats obtenus
18	rigueur
19	Flexibilité
24	Implication du maître de stage
28	être à l'écoute pour le mettre en confiance et le faire évoluer
30	respect du timing et planification correcte des tâches à effectuer
31	Parvenir à synthétiser les données récoltées sur le terrain et à les intégrer dans un rapport clair
32	Souplesse, adaptabilité au rythme de travail
35	Le stagiaire propose ses idées
39	tenir compte de l'opinion du stagiaire dans le travail
40	Recherche bibliographique indispensable
41	Suivi très régulier aux côtés des collaborateurs
46	Lui laisser aussi assez d'autonomie pour voir s'il est capable de travailler seul
47	que le stagiaire s'implique dans les missions quotidiennes de son lieu de stage
49	Esprit critique
51	qualité du travail
53	capacité de raisonner de façon interdisciplinaire
56	Prendre le temps de mieux connaître l'équipe
57	volonté d'approfondir certaines notions en soirée pour poursuivre les activités le lendemain
59	Avoir les compétences requises.
61	apprentissage rapide
62	acquisition et application des consignes de travail, de sécurité...
66	Le stagiaire a les capacités générales pour gérer, à terme, des situations complexes pouvant être rencontrées dans votre environnement
69	précision
70	En complément au critère précédent, associer l'étudiante à notre propre travail, lui laisser participer à la recherches d'idées, ... etc pour faire avancer nos propres dossiers !
71	capacité de communication
72	favoriser les échanges
73	Cross culture competence

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants 1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour P1Q1

Aujourd'hui, la longueur du stage étudiant est normalement comprise entre 3 et 5 semaines. Quelle serait pour vous la longueur optimale de ce stage ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
3 semaines (SQ001)	4	7.27%
5 semaines (SQ002)	22	40.00%
2 mois (SQ003)	29	52.73%
3 mois ou plus (SQ004)	11	20.00%

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants 1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour P1Q2

Aujourd'hui, les stages ont lieu pendant l'année académique. Quelle est votre préférence en ce qui concerne la période de stage ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
pendant l'année académique (SQ001)	47	85.45%
pendant les vacances académiques (juillet et août) (SQ002)	24	43.64%

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q7

Si vous aviez un conseil, une réflexion, une idée à passer au corps académique des Facultés Universitaires de Gembloux à propos des futurs stages étudiants

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	25	45.45%
Sans réponse	30	54.55%

Identifiant (ID)	Réponse
8	Durée du stage à proportionner aux objectifs : 3 à 5 semaines = OK pour un stage de découverte approfondi 2 à 3 mois = pour un travail plus autonome
11	expliquer aux étudiants la différence entre le bagage théorique acquis lors des études et comment le mettre en oeuvre concrètement en entreprise
15	Mieux former les étudiants dans la gestion de projet (instruction, suivi évaluation) afin qu'ils puissent mieux et plus rapidement comprendre les objectifs, résultats à atteindre des projets à la lecture des documents et rapports des projets
23	Un stage plus long permettrait des échanges avec le corps professoral
31	Encourager les étudiants à être le plus rapidement possible autonomes tant dans leurs déplacements sur le terrain qu'en ce qui concerne la façon d'appréhender le travail à réaliser. Leurs idées peuvent être innovantes ou originales et ils ne doivent pas hésiter à les évoquer, sans nécessairement se cantonner uniquement au canevas établi par les accueillants.
32	Ne pas se formaliser sur le respect du sujet initial, il est rarement respecté à cause des aléas de projets mais il est important de s'assurer que l'entreprise propose un vrai sujet qui corresponde à un travail d'ingénieur
33	une information plus générale des possibilités de stage pour les entreprises et les étudiants (Mkt) et impliquer plus l'association des ingénieurs de Gembloux. J'ai l'impression que la démarche relève plus d'une démarche personnelle des profs et des étudiants.
35	Ici c'est un stage d'immersion en entreprise et non un stage en vue de réaliser un mémoire donc la durée ne peut pas dépasser 5 semaine. Durant les vacances, on travaille en personnel réduit donc l'encadrement du stagiaire ne sera optimal.
36	il serait intéressant que les étudiants fassent des stages dans des entreprises qui parlent d'autres langues
37	no
40	J'aurais souhaité un contact direct avec le promoteur avant le début du stage afin de connaître les compétences sensées être acquises par le stagiaire. Les documents administratifs me sont parvenus par l'intermédiaire de la stagiaire.
41	Poursuivre dans les contacts avec le monde de l'entreprise. Soutenir les Job Days. Communiquer les demandes pour des travaux de fin d'études (nous avons des idées) aux entreprises ou faciliter les contacts entre entreprises et universités (réseaux,...) Prendre contact avec des dirigeants d'entreprise ou managers pour organiser des sessions dans certains sujets durant lesquels ils peuvent expliquer aux étudiants ce que l'on fait... Contact avec les organisations professionnelles (FABI, ORi, AGORIA,...) pour animation de contacts??
47	peut être que le maître de stage pourrait émettre un avis sur le travail que le stagiaire a remis à l'université, en effet c'est lui qui a encadré l'étudiant et il n'a pas d'avis à remettre sur le travail, c'est peut être un peu dommage.
49	Néant
51	La durée actuelle des stage (3-5 semaines) est trop courte pour s'intégrer dans la société, le département et travailler dans des sujets vraiment intéressants
53	encourager les étudiants à faire des stages en entreprises toute au long de leur formation; un seul stage ne suffit pas pour se familiariser avec le monde du travail
56	Je trouvais dommage que l'étudiante ne soit pas plus familière de l'utilisation des pipettes au laboratoire alors que beaucoup de bioingénieur commencent une carrière dans une

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

	fonction R&D au sein d'un labo.
57	au moins une visite d'un représentant académique dans l'entreprise
58	Longer periods of internships would allow the student to participate in research projects and co-sign a paper, which might be useful for them later on. Three weeks is just too little time for an important contribution
59	Que les stagiaires viennent avec des objectifs bien définis a propos de leur stage pour faciliter leur encadrement et leur évaluation.
60	Ne pas laisser le choix sur la période de stage, tout en gardant celle-ci durant l'année académique.
62	Si l'objectif est de focaliser le stagiaire sur un sujet d'étude précis, la durée du stage est trop courte. Par rapport à l'objectif de suivre au jour le jour un bioingénieur et de participer à l'ensemble des tâches journalières de celui-ci, 3 à 5 semaines est une durée correcte.
66	Supprimer ce formulaire qui n'a RIEN à ajouter au rapport d'évaluation de stage déjà transmis. Envoyer ce formulaire AVANT LE DERNIER JOUR POSSIBLE et pas le 5 juin pour qu'on le remplisse le 6.
70	C'est une très bonne chose de permettre aux étudiants de se confronter, même quelques semaines seulement, au monde "réel" du travail durant leur cursus universitaire (chose qu'il n'y avait pas à notre époque, ayant fait nos études à l'ULg début des années 90).
73	Typically the students have enthusiasm, and ground knowledge, but if the university also provide the open ended project where the future students can follow up and work continuously greater thing could be achieved. Say for example; I would love to start up a cheese making as a regular entrepreneur here...

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q8

De même, si vous aviez un conseil, une réflexion, une idée à passer aux étudiants en 1er master Agro-Bio-Tech des Facultés Universitaires de Gembloux à propos de leur stage en entreprise

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	24	43.64%
Sans réponse	31	56.36%

Identifiant (ID)	Réponse
5	être motivé par le stage, soit car le travail qu'on va faire pour ce stage intéresse le stagiaire, soit parce que le domaine de travail intéresse, soit parce que le stage nous permet de découvrir/faire quelque chose qu'on aime.
8	Occasion unique de confirmer les objectifs professionnels : est-ce vraiment ce que je veux faire durant une partide ma carrière ?
11	se montrer motivé pour apprendre de nouvelles choses même si le stage ne correspond pas à l'objectif professionnel
23	Ne pas hésiter à faire preuves d'initiative. "Frotter " ses idées avec les ingénieurs de la société d'accueil
24	Préparer son stage avant l'entrée en fonction au sein de l'entreprise
28	choisir une entreprise pour son activité professionnel et suivant ses motivations
31	Acquérir, par eux-mêmes, et tout au long de leurs études une bonne connaissance des milieux, de leur faune et de leur flore, par des sorties régulières sur le terrain en compagnie de naturalistes. Ils auront ainsi un bagage de terrain complémentaire à ce qui leur est enseigné de façon assez théorique.
32	Anticiper la recherche de stage pour choisir celui qui intéresse le plus. Garder l'esprit ouvert pour trouver des sujets de stage dans des domaines auxquels ils n'auraient pas forcément pensé.
33	la question que je me poserai :Comment puis je intégrer cela dans mon cv comme expérience professionnelle?.Qu'ai je appris ?Comme ai je pu appliquer mes connaissances théoriques?Ai je découvert d'autres choses utiles pour moi ?
37	no
41	Participer aux Job Days. Participer aux journées de visite d'entreprise (le corps académique peut sélectionner en fonction de l'activité?)
46	Il faut bien réfléchir au type de stage et thème qu'il veut appréhender pendant son stage. Lors de l'entretien essayer de bien définir le type d'activités qu'ils vont avoir l'occasion de pratiquer. Et profiter de cette expérience pour découvrir le maximum de facettes du monde du travail , de l'entreprise et de leur orientation professionnelle
47	savoir que le métier d'ingénieur peut amener à une bien grande diversité d'emploi
49	Néant
53	préparer la matière rencontrée lors du stage à l'avance
56	Etre plus orienté résultat. Ce n'est pas grave si l'on ne comprend pas tout ce qui est demandé dès le départ. Cela n'empêche bien souvent pas d'avancer dans le travail demandé avec la méthodologie proposée. Les réponses viennent en temps utile. L'étudiant doit comprendre que son maître de stage a également du travail qui doit avancer et qu'il n'est pas toujours disponible.
57	montrez votre motivation!
59	
61	----- peu voir aucun ne connaisse l'industrie donc venir avec la volonté d'apprendre comment cela se passe dans l'industrie et l'envie de s'adapter
62	Etre flexible et enthousiaste
66	Acceptez un travail sur le terrain, pas un job de bureau.
69	Il est important de bien sélectionner l'entreprise dans laquelle le stage va être effectuer. La motivation du stagiaire pendant ce stage dépend de ce choix. Le bénéfice personnel sera à l'image de cette motivation
70	C'est un plus pour vous que de pouvoir, avant la fin de vos études, vous confronter au

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants 1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

73

monde du travail DANS VOTRE FUTUR DOMAINE D'ACTIVITE (souvent bien différent de ce que vous pourriez déjà avoir comme expérience dans le cadre de jobs d'étudiants).
Technology is the hardest thing to find in our country, if University channel such thing to our nation through students. If students already acquire such need.

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants

1^{er} Master GxABT par les Maîtres de Stage.

Résumé du champ pour Q9

Enfin, si vous aviez un conseil, une réflexion, une idée à passer aux autres maîtres de stage à propos des stages en entreprise

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	18	32.73%
Sans réponse	37	67.27%

Identifiant (ID)	Réponse
8	Idem : occasion de voir de l'intérieur ce que pourrait être mon futur job.
11	être disponible, le temps consacré au stagiaire est important mais fait gagner du temps par la suite
23	Rencontrer les entreprises
24	Prendre le temps nécessaire à l'accueil du stagiaire
28	bonne concertation au préalable avec candidat stagiaire concernant le programme de stage
32	S'assurer que le maître de stage pourra libérer un peu de temps pour assurer un encadrement régulier du stagiaire. Cela ne représente pas forcément beaucoup de temps mais une certaine régularité est nécessaire. Faire confiance aux étudiants, la plupart du temps, ils ont un bon potentiel, il faut juste les guider
33	Prendre un contact téléphonique après 2 semaines avec le maître de stage. Cela montre un intérêt du maître de stage pour l'entreprise et pour le travail de l'étudiant ou au début pour définir le travail.
37	no
46	Prendre un stagiaire n'est pas comme engager une autre personne, ce n'est pas que de la main d'oeuvre. Il faut l'encadrer et essayer de lui communiquer notre "passion" et cela prend du temps. Il ne faut pas l'oublier.
47	le fait que le stagiaire ait un travail qui lui est propre est un atout(à mon avis) cela lui donne des responsabilités qu'il doit acquérir et qu'il devra à l'avenir développer.
49	Néant
53	à côté des disciplines enseignées, favoriser le raisonnement interdisciplinaire
56	Essayer d'être à l'écoute de l'étudiant pour que le stage puisse lui permettre de se situer dans son avenir professionnel. Prendre le temps de le connaître plus personnellement pour l'aider dans sa réflexion.
59	
62	-----
66	Etre flexible et enthousiaste
66	Depuis 20 ans nous avons accueilli une multitude de stagiaires de différentes universités et hautes écoles au Contrat de Rivière Argentine. La collaboration avec Gembloux est bonne mais pourrait s'améliorer par des échanges plus fréquents. Nous sommes ouverts à toute suggestion.
70	Ne pas hésiter à laisser beaucoup d'autonomie à l'étudiant pour la réalisation de son travail dans le cadre de son stage, à partir du moment où ce stage semble se dérouler très bien.
73	Nepal is a macro lab for the type of education you provide, perhaps few professor may want to visit and do survey so that students learn more from this project.